

## ANEXO 4

### Formularios

**Formulario 3:** Situación académica para la **continuidad** de trayectorias en los **nuevos diseños**

#### 3.1 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática-RESOC-2025-5882-GDEBA-DGCYE

En la ciudad de ..... **LA PLATA** ....., a los ..... días del mes de ..... de ....., el equipo de conducción del ISFD/ISFDyT ..... **N°17** .....

informa a ....., DNI N° ....., estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, Resolución N°1860/17, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular**

#### Resolución N° RESOC-2025-5882-GDEBA-DGCYE

<b>Unidades Curriculares - Resolución 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resolución 1860/17, Profesorado de Matemática Indicar "Acreditada" - "Debe cursar" "Adeuda Final"</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación Sexual Integral	
Taller de resolución de problemas aritméticos	
Introducción a la probabilidad y estadística	
Modelos funcionales	
Geometría I	
Introducción al álgebra	
Práctica Docente I	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Cultura Digital y Educación	
Didáctica de la matemática I	
Seminario de enseñanza de la aritmética y el álgebra	
Análisis matemático I	
Geometría II	
Álgebra I	
Práctica Docente II	
<b>TERCER AÑO</b>	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas	IF-2025-43376500-GDEBA-SDIFDIDGCYE

## ANEXO 4

### Formularios

<b>Unidades Curriculares - Resolución 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática</b>	<b>Equivalencia a los Espacios Curriculares Resolución 1860/17, Profesorado de Matemática Indicar “Acreditada” - “Debe cursar” “Adeuda Final”</b>
Didáctica de la matemática II	
Análisis matemático II	
Geometría III	
Álgebra II	
Probabilidad y estadística	
Seminario de enseñanza de la geometría	
Práctica Docente III	
La enseñanza de la matemática como práctica situada I	
<b>CUARTO AÑO</b>	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Políticas inclusivas y propuestas pedagógicas igualitarias	
EOI - CFG	
Didáctica de la matemática III	
Modelos matemáticos en las ciencias	
Seminario de física asociada a la matemática	
Historia y epistemología de la matemática	
Seminario de enseñanza de las funciones	
EOI - CFE	
Práctica Docente IV	
La enseñanza de la matemática como práctica situada II	
UCO	

..... DNI..... **acepto** las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Matemática Res 5882/25. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....  
Firma y aclaración de la/el estudiante

.....  
Firma y sello de la autoridad

Numerar las páginas y entregar un ejemplar a la o el estudiante y dejar copia en el Instituto.

IF-2025-43376500-GDEBA-SDIFDIDGCYE